

فاطمة أبراهيم أحمد الحسن المهندسي

موبايل: 55559161/55876658 البريد الإلكتروني: am-nasser@hotmail.com مكان الإقامة: الدوحة - قطر

الجانب الأكاديمي

بكالوريوس علم اجتماع/جامعة قطر (2004)

دبلوم التربية الخاصة /جامعة قطر (2018)

الخبرة المهنية

وزارة التعليم والتعليم العالي

مدرس تربية خاصة - مدرسة الهدایة لذوي الاحتياجات الخاصة - الصاخمة

(2019-2022 دسمبر-أبريل)

مركز الشفـلـح إـدـماـج لـذـوي الـاعـافـة قـطـر

مرشد تربوي-قسم الإعاقة البسيطة والمتوسطة

(2017-2019 فبراير-نوفمبر)

- متابعة المعلمين في الفصول من خلال الملاحظات الصافية.

تقديم الاستشارات والملاحظات والتطبيقات التي تساعد المعلمين في التعامل مع المنتسبين من ذوي الإعاقة.

عقد اجتماعات وورش العمل وطرح الجانب النظري للمشكلة وأسلوب العمل في الورشة لحلها.

القيام بتوفير الدعم للبرامج التربوية التي تقوم بإعدادها إدارة الخدمات التعليمية.

إعداد تقارير دورية عن احتياجات المعلمين ومشكلاتهم الفنية والصعوبات التي تواجههم بالتنسيق مع رؤساء الأقسام ورفعها لمدير إدارة الخدمات التعليمية.

مركز الشفـلـح إـدـماـج لـذـوي الـاعـافـة قـطـر

مدرس تربية خاصة - قسم الطفولة المبكرة

(2012-2017 دسمبر-نوفمبر)

- تقييم الطلاب على قوائم شطب مركز الشفـلـح للمهارات (الحركية، المعرفية، اللغوية، الاستقلالية). برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج).

تقييم الطلاب على برنامج تقييم السلوك اللفظي والمهارات الوظيفية للأفراد ذوي التوحد وذوي الاعاقات النمانية الأخرى.

إعداد الخطة التربوية الفردية الشاملة، مناقشتها مع فريق العمل ثم مع الأهل.

إعداد التقارير الفصلية والنهائية.

إعداد الوسائل اللازمة للطلاب بما يتناسب مع احتياجاتهم وقدراتهم.

تطبيق الخطة الفردية الشاملة لكل طالب بتدريبه فردياً لا نجاز الأهداف.

تطبيق الأنشطة الجماعية الخاصة بالمحاور المطبقة في الفصل لزيادة حصيلة الطلاب.

إعداد الورش التربوية لتطوير إمكانيات المعلمين بالتنسيق مع رئيس القسم .

متابعة المعلمين في فصول الإعاقة البسيطة والمتوسطة.

المجلس الأعلى للتعليم - قطر
مدرسة أم صلال النموذجية المستقلة للبنين
مدرسة دعم إضافي
(2009 - 2010)

- التواجد مع الطالب في الفصل وتقديم المساعدة اللازمة له.
- تحديد نقاط الاحتياج للطالب.
- عمل وتعديل أوراق العمل للطالب بما يتاسب مع احتياجات الطالب.

وزارة التربية والتعليم - قطر
مدرسة الهدایة الابتدائية للبنات
مدرسة دمج
(2006- 2009)

- التواجد مع الطالبة في الفصل وتقديم المساعدة اللازمة لها.
- تحديد نقاط الاحتياج للطالبة.
- عمل وتعديل أوراق العمل للطالبة بما يتاسب مع احتياجات الطالبة.
- المشاركة في أعداد وتنظيم الأنشطة المدرسية الداخلية.

الدورات وورشات العمل

1- الدورة الشاملة (وندوز-ورد-أكسل-بوربوونت-طباعة عربى/إنجليزى - أنترنت):

مركز كمبيوتر المجتمع للسيدات
1999\12\22 م

2- دورة تدريبية وتأهيلية فى كيفية التعامل مع زارعى القوقة:

المركز القطري الثقافي الاجتماعي للصم ،أخصائي أول نطق/سمع: عمر الشريف
2007\12\26 م - 16\6\2007 م

3 - الدورة التمهيدية المكثفة للتعامل مع ذوى الإعاقات :

وزارة التربية والتعليم الدكتور: أبراهيم الفوزان
2007\5\31 - 27\5\2007

4- المشاركة في برنامج التدريب للاضطرابات السلوكية والأنفعالية:

وزارة التربية والتعليم
7\1\2007 م - 15\7\2007

5- ورشة عمل بعنوان (الخطة التعليمية الفردية):

وزارة التربية والتعليم الموجه الفاصلية : عائشة يوسف

الأخصائى: إسماعيل القطراوى

6- دورة تدريبية الثانية لتأهيل أولياء الأمور وأخصاصين ولملئمى زارعى القوقة:
المركز القطري الثقافي للصم ،أخصائي أول نطق وسمع: عمر الشريف
2008\3\23 - 11\3\2008

7- المشاركة في ورشة عمل بعنوان (استراتيجيات تقييم طلاب الدمج):
مدرسة الوجبة الابتدائية المستقلة للبنات

ملتقى التعليم الثاني للعام الدراسي 2009-2010 م

8- حضور محاضرة بعنوان (keeping your voice healthy)

مؤسسة قطر (مركز التعلم)

2010\3\18م

9- المشاركة في ورشة عمل (الأساليب الابداعية في حل المشاكل واتخاذ القرار):
جامعة قطر

2010\4\25م

10- المشاركة في ورشة عمل التطوير المهني:
مدرسة أم صلال النموذجية المستقلة للبنين

2010\7\28م

11- الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL):
معهد هاي تك (تحت إشراف المجلس الأعلى للتعليم)
سنة 2010 م

12- المشاركة بالحضور في دبلوم البرمجة اللغوية العصبية (NLP):
مركز أفاق التميز للتدريب والتنمية البشرية

2012\4\11م

13- دورة قوة الثقة بالنفس :
مركز الرائد للتنمية البشرية ، الأستاذ : خالد صالح اليافعي

2012\10\9م

14- المشاركة في ورش عمل المحاضرات التالية في الملتقى الثالث للدمج والتمكين:
▪ أستراتيجيات تنمية الوظائف الذهنية والحركية ولانتباه الأدراك البصري.
▪ كيف يتعلم هؤلاء الطلبة .
▪ الصحة النفسية وجودة الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة.
▪ اضطرابات التوحد.
مدرسة عبدالرحمن بن جاسم الأعدادية المستقلة للبنين
2014\12\12م - 12\1

15- الدورة التربوية (كيف تصل إلى ماتريد):

مركز الرائد للتنمية البشرية، الأستاذ: خالد صالح اليافعي

2015\8\19م

16- الدورة التربوية (الخارطة الذهنية):

مركز الرائد للتنمية البشرية، الأستاذ: خالد صالح اليافعي

2015\9\16م

17- Introduction to UDL(Universal Design for Learning)

مركز مدى

2017 / 9/18 - 17/9

18- دوره بورتاج

(2015-2016)

19- الدورة التربوية في (الإشراف في التربية الخاصة)

2018/2/1 - 1/27)

20- ورشة عمل بعنوان استراتيجيات القراءة

(2017-2018)

21- حضور المؤتمر الدولي لذوى الإعاقة وحقوق الإنسان (اضطراب طيف التوحد)

عمان،الأردن(2017-2018)

22- الدورة التربوية برنامج تحليل السلوك النفسي(VB-MAPP)

(2017-2018)

23- الدورة التربوية منضومة تقييم السلوك التكيفي الإصدار الثالث

(2017-2018)

24- الدورة التربوية المكثفة في مقدمة الإعاقة العقلية واضطراب طيف التوحد.

(2018\12\28-31)

25-المشاركة في برنامج مهارات القيادة التربوية الإبداعية

(2018-2019)

26- حضور ورشة التغذية الراجعة الفعالة .

(2022-2021)

27- شهادة المعلم المبدع من ميكروسوفت.

(2022-2-23)

28- مهارات القراءة.

(2022-3-26)

29-اجتياز برنامج التوعية بالجرائم الإلكترونية.

(2022-4-3)

الإنجازات:

- القيام بمهام قائد الفصل كاملة للعام الدراسي 2014 - 2015 م
- عمل تقرير لبرنامج هيلب سنة 2014 – 2015 م
- الحصول على تقدير أمتياز للاعوام (2013 – 2014)،(2014-2015),(2015-2016),(2016-2017),(2017-2018)
- تطبيق الخطط السلوكية بالتعاون مع الأخصائي النفسي.
- تدريب الطالب للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية (الاحتفال باليوم الوطني, اليوم التراثي, يوم الصحة العالمي).

المعلومات الشخصية:

- تاريخ الميلاد: ١٤٦٩ م
- اللغات المستخدمة: اللغة العربية
- الحالة الاجتماعية: متزوجة، أم لأربع أطفال