

فاطمة أبراهيم أحمد الحسن المهندي

موبايل: 55559161/55876658 البريد الإلكتروني: [am-nasser@hotmail.com](mailto:am-nasser@hotmail.com) مكان الإقامة: الدوحة- قطر

#### الجانب الأكاديمي

بكالوريوس علم اجتماع/جامعة قطر(2004)

دبلوم التربية الخاصة /جامعة قطر (2018)

#### الخبرة المهنية

وزارة التعليم والتعليم العالي

مدرس تربية خاصة – مدرسة الهداية لذوي الاحتياجات الخاصة –الصخامة

(2019ابريل-2022ديسمبر)

مركز الشفاح إدماج لذوي الإعاقة.قطر

مرشد تربوي-قسم الإعاقة البسيطة والمتوسطة

(2017نوفمبر - 2019فبراير)

- متابعة المعلمين في الفصول من خلال الملاحظات الصفية.
- تقديم الاستشارات والملاحظات والتعليقات التي تساعد المعلمين في الفصول في التعامل مع المنتسبين من ذوي الإعاقة.
- عقد اجتماعات وورش العمل وطرح الجانب النظري للمشكلة وأسلوب العمل في الورشة لحلها.
- القيام بتوفير الدعم للبرامج التدريبية التي تقوم بإعدادها إدارة الخدمات التعليمية.
- اعداد تقارير دورية عن احتياجات المعلمين ومشكلاتهم الفنية والصعوبات التي تواجههم بالتنسيق مع رؤساء الأقسام ورفعها لمدير إدارة الخدمات التعليمية.

مركز الشفاح إدماج لذوي الإعاقة.قطر

مدرس تربية خاصة – قسم الطفولة المبكرة

(2012ديسمبر –2017نوفمبر)

- تقييم الطلاب على قوائم شطب مركز الشفاح للمهارات (الحركية، المعرفية، اللغوية، الاستقلالية).برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة(بورناج).
- تقييم الطلاب على برنامج تقييم السلوك اللفظي والمهارات الوظيفية للأفراد ذوي التوحد وذوي الاعاقات النمائية الأخرى.
- اعداد الخطة التربوية الفردية الشاملة، مناقشتها مع فريق العمل ثم مع الأهل .
- اعداد التقارير الفصلية والنهائية.
- اعداد الوسائل اللازمة للطلاب بما يتناسب مع احتياجاتهم وقدراتهم.
- تطبيق الخطة الفردية الشاملة لكل طالب بتدريبه فرديا لا نجاز الأهداف.
- تطبيق الأنشطة الجماعية الخاصة بالمحاور المطبقة في الفصل لزيادة حصيلة الطلاب.
- اعداد الورش التدريبية لتطوير إمكانيات المعلمين بالتنسيق مع رئيس القسم .
- متابعة المعلمين في فصول الإعاقة البسيطة والمتوسطة.

المجلس الأعلى للتعليم – قطر  
مدرسة أم صلال النموذجية المستقلة للبنين  
مدرسة دعم إضافي  
(2009 - 2010)

- التواجد مع الطالب في الفصل وتقديم المساعدة اللازمة له.
- تحديد نقاط الاحتياج للطالب.
- عمل وتعديل أوراق العمل للطالب بما يتناسب مع احتياجات الطالب.

وزارة التربية والتعليم – قطر  
مدرسة الهداية الابتدائية للبنات  
مدرسة دمج  
(2006 – 2009)

- التواجد مع الطالبة في الفصل وتقديم المساعدة اللازمة لها.
- تحديد نقاط الاحتياج للطالبة.
- عمل وتعديل أوراق العمل للطالبة بما يتناسب مع احتياجات الطالبة.
- المشاركة في أعداد وتنظيم الأنشطة المدرسية الداخلية.

الدورات وورشات العمل

1- الدورة الشاملة (وندوز-ورد-أكسل-بوربونت-طباعة عربي/انجليزي - أنترنت):

مركز كمبيوتر المجتمع للسيدات

19\5\2006م

2- دورة تدريبية وتأهيلية في كيفية التعامل مع زارعي القوقعة:

المركز القطري الثقافي الاجتماعي للصم، أخصائي أول نطق/سمع: عمر الشريف  
16\6\2007م

3 - الدورة التمهيدية المكثفة للتعامل مع ذوي الإعاقات :

وزارة التربية والتعليم الدكتور: أبراهيم الفوزان

27\5\2007

4 - المشاركة في برنامج التدريب للاضطرابات السلوكية والأنفعالية:

وزارة التربية والتعليم

1\7\2007م

5- ورشة عمل بعنوان (الخطة التعليمية الفردية):

وزارة التربية والتعليم الموجهة الفاضلة : عائشة يوسف

الأخصائي: إسماعيل القطراوي

6- دورة تدريبية الثانية لتأهيل أولياء الأمور ولأخصائيين ولمعلمي زارعي القوقعة:

المركز القطري الثقافي للصم، أخصائي أول نطق وسمع: عمر الشريف

11\3\2008م

7- المشاركة في ورشة عمل بعنوان (استراتيجيات تقييم طلاب الدمج):

مدرسة الوجبة الابتدائية المستقلة للبنات

ملتقى التعليم الثاني للعام الدراسي 2009-2010م

8- حضور محاضرة بعنوان (keeping your voice healthy):

مؤسسة قطر (مركز التعلم)

2010\3\8م

9- المشاركة في ورشة عمل (الأساليب الإبداعية في حل المشاكل واتخاذ القرار):  
جامعة قطر

2010\4\27 – 4\25م

10- المشاركة في ورشة عمل التطوير المهني:

مدرسة أم صلال النموذجية المستقلة للبنين

2010\7\28م

11- الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL):

معهد هاي تك (تحت إشراف المجلس الأعلى للتعليم)

سنة 2010م

12- المشاركة بالحضور في دبلوم البرمجة اللغوية العصبية (NLP):

مركز آفاق التميز للتدريب والتنمية البشرية

2012\4\5 - 4\1م

13- دورة قوة الثقة بالنفس :

مركز الراشد للتنمية البشرية , الأستاذ : خالد صالح اليافعي

2012\10\1 – 9\29م

14- المشاركة في ورش عمل المحاضرات التالية في الملتقى الثالث للدمج والتمكين:

- استراتيجيات تنمية الوظائف الذهنية والحركية ولانتباه الإدراك البصري.
- كيف يتعلم هؤلاء الطلبة .
- الصحة النفسية وجودة الحياة للأشخاص ذوي الإعاقات.
- اضطرابات التوحد.

مدرسة عبدالرحمن بن جاسم الأعدادية المستقلة للبنين

2014\12\4 – 12\2م

15- الدورة التدريبية (كيف تصل إلى ماتريد):

مركز الراشد للتنمية البشرية , الأستاذ: خالد صالح اليافعي

2015 \9\1 – 8\30م

16- الدورة التدريبية (الخارطة الذهنية):

مركز الراشد للتنمية البشرية , الأستاذ: خالد صالح اليافعي

2015\9\6 – 9\5م

17- Introduction to UDL(Universal Design for Learning)

مركز مدى

2017 /9/18 – 17/9م

18- دورة بورتاج

(2015-2016)

19- الدورة التدريبية في (الإشراف في التربية الخاصة)

(2018/2/1 -1/27)

20- ورشة عمل بعنوان استراتيجيات القراءة

(2017-2018)

21- حضور المؤتمر الدولي لذوي الإعاقة وحقوق الإنسان (اضطراب طيف التوحد)

عمان،الأردن(2017-2018)

22- الدورة التدريبية برنامج تحليل السلوك اللفظي(VB-MAPP)

(2017-2018)

23- الدورة التدريبية منضومة تقييم السلوك التكيفي الإصدار الثالث

(2017-2018)

24- الدورة التدريبية المكثفة في مقدمة الإعاقة العقلية واضطراب طيف التوحد.

(2018\12\28-31)

25- المشاركة فى برنامج مهارات القيادة التربوية الإبداعية

(2018-2019)

26- حضور ورشة التغذية الراجعة الفعالة .

(2022-2021)

27- شهادة المعلم المبدع من ميكروسوفت.

( 2022-2-23 )

28- مهارات القراءة.

(2022-3-26)

29- اجتياز برنامج التوعية بالجرائم الإلكترونية.

(2022-4-3)

الإنجازات:

- القيام بمهام قائد الفصل كاملة للعام الدراسي 2014 - 2015م
- عمل تقرير لبرنامج هيلب سنة 2014 – 2015م
- الحصول على تقدير امتياز للاعوام (2013 – 2014)، (2014-2015)، (2015-2016)، (2016-2017)، (2017-2018)
- تطبيق الخطط السلوكية بالتعاون مع الأخصائي النفسي.
- تدريب الطلاب للمشاركة في الأنشطة الاجتماعية (الأحتفال باليوم الوطني, اليوم التراثي, يوم الصحة العالمي ).

المعلومات الشخصية:

- تاريخ الميلاد: 1976\6\4م
- اللغات المستخدمة: اللغة العربية
- الحالة الاجتماعية: متزوجة. أم لأربع أطفال