



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Developer

# الذكاء الاصطناعي في خدمة التدريب والتربية أدوات عملية لتحسين الأداء وتخصيص التعلم

## مستشار التدريب حسن أحمد الزهراني





مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

حسن أحمد الزهراني  
Hassan Ahmed Al-Zahrani



## الخبرات والمؤهلات التدريبية



- باحث دكتوراة في إدارة الموارد البشرية
- ماجستير إدارة الاعمال
- مدرب معتمد في الذكاء الاصطناعي من ديبونو
- دبلوم الذكاء الاصطناعي التوليدي
- مدرب شخصي (كوتش) معتمد من ميديكس انترناشيونال
- مستشار جودة معتمد
- أخصائي معتمد في قياس العائد التدريبي
- ممارس معتمد من معهد الانتاجية
- اخصائي معتمد في بناء المناهج التدريبية بطريقة EMAS
- مدرب معتمد في القيادة الفاعلة للقرن 21 من جامعة استریتش الامريكية
- كبير مدربين معتمد في تحليل الشخصية (محلل جرافولوجي)
- مدرب معتمد في قيادة 101
- مستشار أسري معتمد جامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود





مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

الأدوات  
والتطبيقات

التحديات والابعاد  
الاخلاقية

2

4



مهاور  
الورشنة

1

3

مدخل للذكاء  
الاصطناعي

تحليل الأداء وقياس  
الاثـر



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

# الأهداف التدريبية

## الهدف العام

### تهدف الورشة

"إلى تمكين المشاركين من استيعاب إمكانيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الحديثة في تطوير العملية التدريبية والتربوية."





مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

# الأهداف التدريبية

**التعرف على المفاهيم والتطبيقات الأساسية للذكاء الاصطناعي**

1

**اكتساب القدرة على استخدام أداة الذكاء الاصطناعي**

2

**تعزيز الوعي الأبعاد الأخلاقية والمهنية لاستخدام الذكاء الاصطناعي**

3



# أولاً: المفهوم العام والتطورات الحديثة



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

الذكاء الاصطناعي هو مجموعة من الأنظمة والخوارزميات القادرة على محاكاة بعض قدرات الإنسان العقلية مثل الفهم، التحليل، التعلم، واتخاذ القرار.

ومع التطور التكنولوجي السريع، انتقل الذكاء الاصطناعي من مجرد بحوث أكاديمية إلى تطبيقات عملية تدخل في تفاصيل حياتنا اليومية.

شهدت السنوات الأخيرة تطورات كبيرة أبرزها.



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

# أدوات تصميم المحتوى

أدوات تصميم المحتوى التدريبي



hsanzhranie



## التطورات الحديثة في الذكاء الاصطناعي

AI

النماذج اللغوية الكبيرة

النماذج اللغوية الكبيرة (LLMs) تولّد  
نصوص ومحتوى متطور يخدم التعليم  
والتدريب بطرق مبتكرة

dd

التعلم العميق

أحدث التعلم العميق (Deep Learning)  
نقطة نوعية في معالجة  
الصور والصوت، مما فتح آفاقاً جديدة  
في التطبيقات التقنية

Q

التطبيقات الذكية

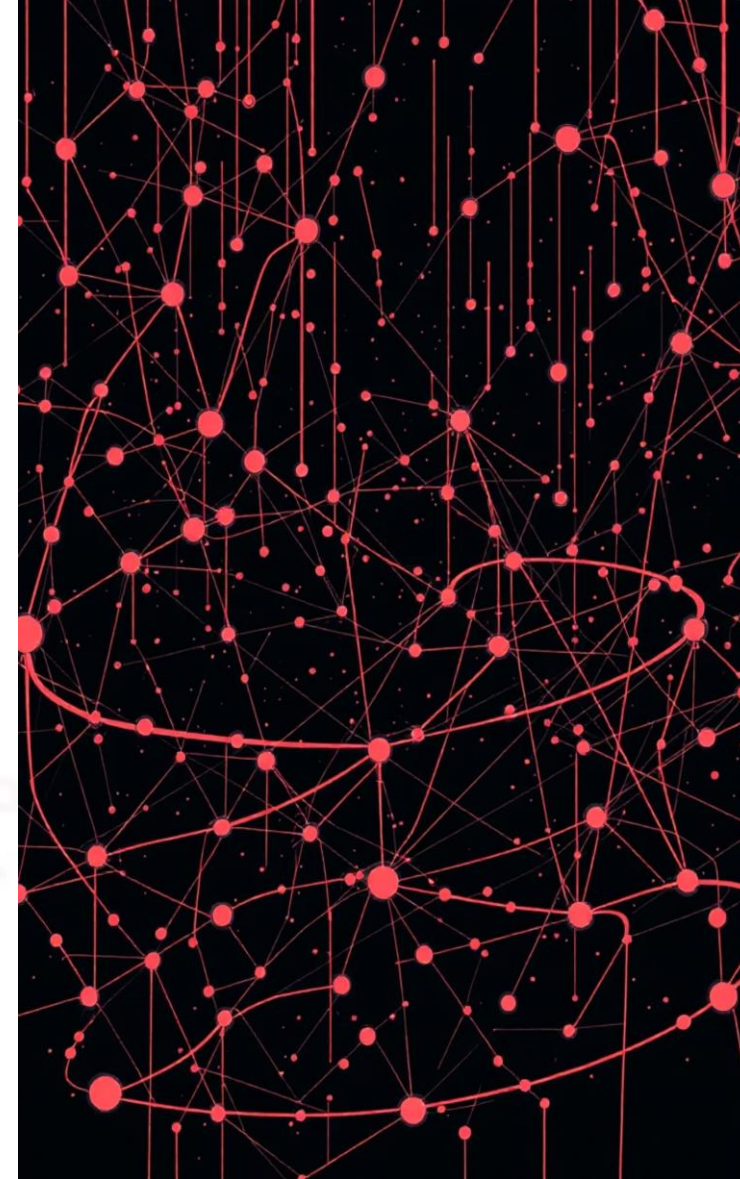
انتشار واسع للتطبيقات الذكية التي تسهّل عمل المعلمين والمدرّبين  
وتعزز من فعالية العملية التعليمية

معالجة الصور والصوت

توليد المحتوى

تقنيات متقدمة في التعرف على الأنماط  
والمحتوى البصري والسمعي

إنتاج نصوص وموارد تعليمية بجودة  
عالية وبسرعة فائقة





# الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في التعليم



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025



## تخصيص التعلم

تخصيص التعلم بما يناسب قدرات واحتياجات كل متدرب،  
مما يضمن تجربة تعليمية فريدة ومؤثرة لكل فرد



## إثراء المحتوى

إنتاج موارد تعليمية متنوعة وغنية بسرعة عالية، مما يوفر مكتبة شاملة  
من المواد التعليمية المتطورة



## التحليل الذكي

التحليل الذكي للبيانات لتقديم تغذية راجعة دقيقة وفورية،  
مما يساعد في تحسين الأداء باستمرار

التحول الرقمي في التعليم يعتمد بشكل أساسي على دمج تقنيات الذكاء  
الاصطناعي لتحقيق تجربة تعليمية متطورة وفعالة





مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

## تمرين :

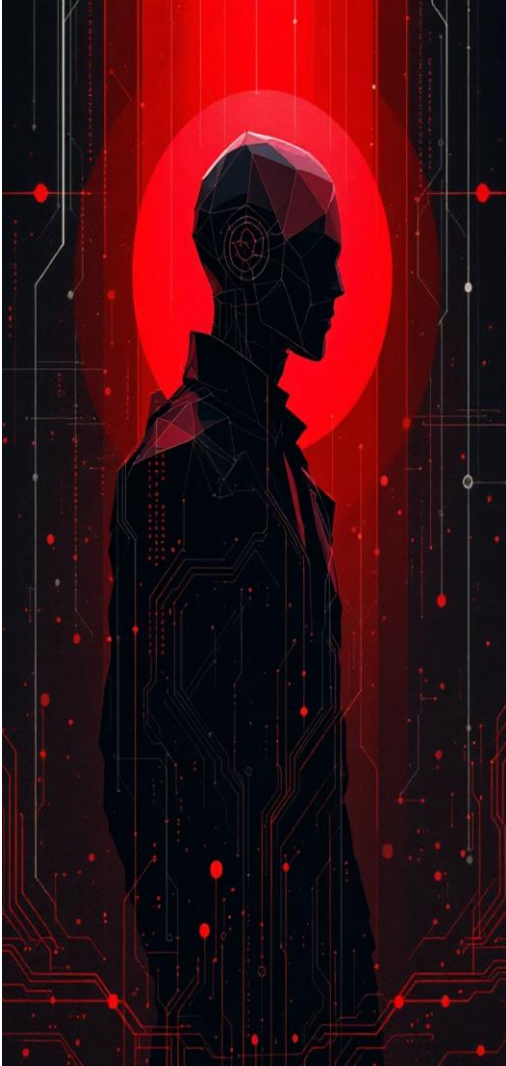
اكتب لي خطة درس مبسطة لموضوع (التفكير الإبداعي) موجهة لطلاب المرحلة الثانوية، تتضمن: الأهداف التعليمية، نشاطًا تفاعليًا قصيرًا، وطريقة تقييم سريعة.

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025



# أثر الذكاء الاصطناعي على جودة التدريب

## رفع الكفاءة

تقليل الوقت والجهد في تصميم البرامج التدريبية مع زيادة الفعالية والإنتاجية

## تحسين الجودة

تحسين جودة المخرجات التعليمية والتدريبية من خلال أساليب متطورة ومبتكرة

## التكامل الأساسي

جعل الذكاء الاصطناعي جزءًا لا غنى عنه في المنظومات التعليمية الحديثة

85%

رضا المتدربين

عن جودة التجربة التعليمية

60%

توفير الوقت

في إعداد المحتوى التعليمي

75%

تحسن الكفاءة

في تصميم البرامج التدريبية

الذكاء الاصطناعي ليس مجرد أداة تقنية، بل شريك استراتيجي في تطوير منظومة التعليم والتدريب الحديثة

# المحور الثاني: الأدوات والتطبيقات

## أدوات الذكاء الاصطناعي لتصميم المحتوى

توليد النصوص التعليمية



إنشاء أهداف تعليمية واضحة وأنشطة تفاعلية وأسئلة تدريبية جاهزة  
بجودة عالية ومعايير تربوية محددة

العروض التقديمية الاحترافية



تصميم عروض تقديمية متطورة بشكل تلقائي مع تنسيق احترافي  
وتصاميم جذابة تناسب المحتوى التعليمي



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

hsanzhranie





# المحور الثاني: الأدوات والتطبيقات

## أدوات الذكاء الاصطناعي لتصميم المحتوى

تحليل بيانات التقدم



أدوات متقدمة لرصد وتحليل تقدم المتدربين بدقة عالية وتقديم تقارير مفصلة عن الأداء والإنجاز

أنظمة التقييم الذكي



بناء اختبارات تكيفية تراعي مستوى كل متدرب وتقديم تقييماً شاملاً ومخصصاً للقدرات الفردية



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Developer





صغ خمسة أسئلة تقييم تكويني متنوعة (اختيار من متعدد، صح/خطأ، سؤال مقالي قصير) حول موضوع (التعلم النشط)، مع نموذج إجابة مقترح لكل سؤال.

# دور الأدوات الذكية في التدريب



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development



## تسهيل إعداد البرامج التدريبية

رفع مستوى جودة البرامج التدريبية من خلال استخدام تقنيات متطورة تضمن محتوى عالي الجودة ومنظم بطريقة علمية

## تقليل الوقت والجهد

توفير وقت وجهد كبيرين على المدرب والمعلم من خلال أتمتة العمليات الروتينية والتركيز على الجوانب الإبداعية

## تمكين المحتوى التفاعلي

إتاحة محتوى أكثر تنوعاً وتفاعلية للمتدربين مما يعزز من تجربة التعلم ويزيد من مستوى المشاركة والاستيعاب



نتيجة مهمة :  
الأدوات الذكية  
تحول التدريب من  
عملية تقليدية إلى  
تجربة تعليمية  
متطورة وفعالة



hsanzhranie



# تخصيص مسارات التعلم بالذكاء الاصطناعي



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

## التعلم التكيفي

نظام ذكي يقترح محتوى وأنشطة مخصصة وفقاً لأداء المتدرب الفردي، مما يضمن تجربة تعليمية مناسبة لقدراته ومستواه الحالي

- تحليل نمط التعلم الشخصي
- تعديل صعوبة المحتوى تلقائياً
- متابعة التقدم المستمر

📅

## التوصيات الذكية

اقتراح مقالات وفيديوهات وأنشطة تعليمية مناسبة لاهتمامات المتدرب وأهدافه التعليمية، مع مراعاة تفضيلاته وأسلوب تعلمه

- مصادر تعليمية متنوعة
- محتوى مرتبط بالأهداف
- تحديث مستمر للتوصيات



hsanzhranie





# تخصيص مسارات التعلم بالذكاء الاصطناعي



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

## المحتوى التفاضلي

- إنتاج نسخ متعددة من المحتوى - مبسطة أو متقدمة - لتناسب المستويات المختلفة للمتدربين وتلبي احتياجاتهم التعليمية المتنوعة
- مستويات صعوبة متدرجة
  - أساليب عرض متنوعة
  - تكيف مع السرعة الفردية



"الذكاء الاصطناعي يحول التعليم من نهج واحد يناسب الجميع إلى تجربة تعليمية مخصصة لكل فرد"



# نشاط :



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

اقترح ثلاثة أنشطة تعليمية مبتكرة يمكن أن ينفذها المعلمون باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في صفوفهم، مع توضيح الهدف من كل نشاط وخطوات تنفيذه.

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer



# المحور الثالث: تحليل الأداء وقياس الأثر

جمع البيانات وتحليلها بالذكاء الاصطناعي

تتبع الحضور والمشاركة



مراقبة دقيقة للحضور والمشاركة وإنجاز الأنشطة عبر المنصات الذكية المتطورة

تحليل النصوص الذكي

T

استخلاص الأنماط والاتجاهات من التعليقات والإجابات باستخدام معالجة اللغة الطبيعية



# المحور الثالث: تحليل الأداء وقياس الأثر



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025



مراقبة السلوك التعليمي  
تحليل شامل للوقت المستغرق والتفاعل ومعدل إنجاز المهام التعليمية

T

لوحات المتابعة التفاعلية  
إنشاء لوحات متابعة ديناميكية لقياس الفجوات وتحديد مجالات التحسين





اكتب لي ملخصًا قصيرًا (في 100 كلمة) يوضح فوائد دمج الذكاء الاصطناعي في التدريب والتربية، بلغة تحفيزية يمكن مشاركتها في وسائل التواصل الاجتماعي.



# المحور الرابع: التحديات والأبعاد الأخلاقية

## التحديات التقنية للذكاء الاصطناعي

### التكلفة العالية

بعض الأدوات المتقدمة تتطلب استثمارات مالية كبيرة قد تكون عائقاً أمام المؤسسات

### جودة البيانات

تؤثر جودة البيانات مباشرة على دقة النتائج والمخرجات النهائية للأنظمة الذكية

### البنية التحتية

الحاجة لبنية تقنية متطورة قد لا تتوفر للجميع مما يحد من الوصول للتقنيات الحديثة



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development

# التحديات التربوية والإنسانية

## تحديات العصر البشري

تواجه المؤسسات التعليمية تحديات متعددة في دمج التقنيات الذكية مع الحفاظ على الدور الإنساني الأساسي في التعليم



الاعتماد المفرط على التقنية  
يقلل من دور المدرب البشري ويؤثر  
على التفاعل الإنساني الضروري في  
العملية التعليمية  
فقدان التواصل المباشر  
تراجع المهارات الاجتماعية  
ضعف التفاعل العاطفي

مقاومة التغيير  
صعوبة تقبل الأدوات الجديدة من قبل المدربين  
والمتدربين على حد سواء  
الخوف من التقنيات الجديدة  
نقص التدريب المناسب  
التمسك بالطرق التقليدية

مخاطر الخصوصية  
أمن المعلومات عند تحليل البيانات الشخصية  
والتعليمية للمتدربين  
حماية البيانات الشخصية  
الامتثال للقوانين  
الشفافية في الاستخدام



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development



# الأبعاد الأخلاقية في الاستخدام



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

## العدالة والحياد

تجنب تحيز الخوارزميات  
ضمان المساواة في التقييم  
تجنب التمييز  
مراجعة النتائج دورياً



## الشفافية

توضيح دور الأنظمة الذكية في التقييم

- شرح آلية عمل الأنظمة
- الكشف عن معايير التقييم
- توضيح حدود التقنية

## المسؤولية

تقع على المؤسسة والمدرّب لا على التقنية وحدها  
المساءلة البشرية  
الرقابة المستمرة  
التدخل عند الحاجة





مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

## القيم الإنسانية والتحقق البشري

01

مراجعة المخرجات

مراجعة المخرجات لضمان ملاءمتها ثقافياً وتربوياً

- التحقق من السياق الثقافي
- مراعاة القيم المحلية
- ضمان الملاءمة التربوية

03

الحفاظ على القيم

الحفاظ على القيم التربوية كأساس للعملية التدريبية

- ترسيخ المبادئ الأساسية
- تطوير الشخصية المتكاملة
- بناء الثقة والاحترام

الخلاصة

إن دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم يتطلب نهجاً متوازناً  
يحافظ على الجوهر الإنساني للتعليم مع الاستفادة من إمكانيات  
التقنية الهائلة

02

التقنية كأداة مساعدة

التأكيد على أن التقنية أداة مساعدة وليست بديلاً عن البعد الإنساني

- الحفاظ على التفاعل البشري
- تعزيز دور المدرب
- التوازن بين التقنية والإنسان





مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

## نشاط

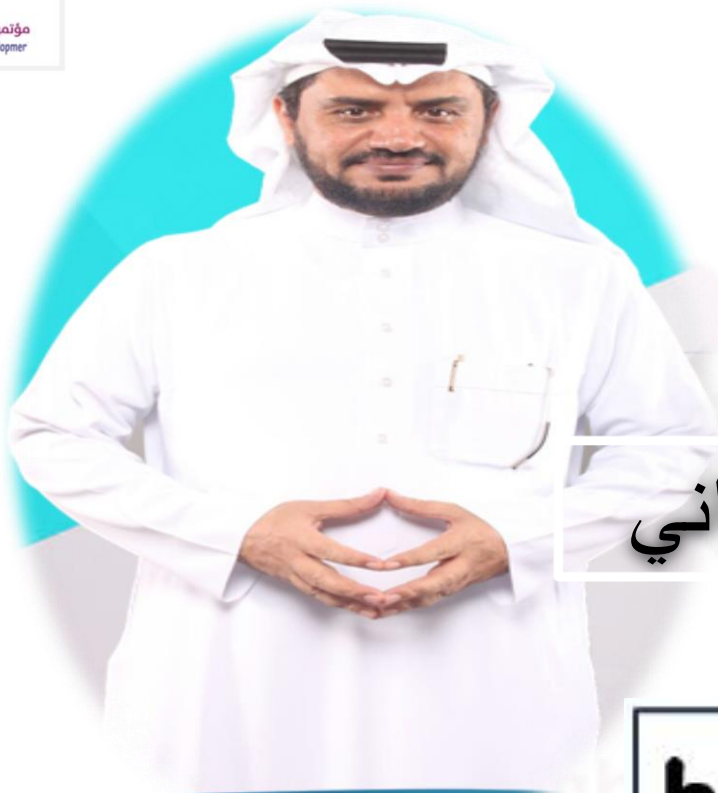
اقترح لي ثلاث طرق عملية يمكنني من خلالها توظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير أدائي كمدرّب/معلم خلال الشهر القادم، بحيث تكون الطرق قابلة للتطبيق مباشرة، وتوضح الأثر المتوقع على جودة التدريب أو التعليم.

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
3rd Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025



حسن أحمد الزهراني



hsanzhranie



نلتقاكم على خير  
في لقاءات قادمة

شكرا لكم