

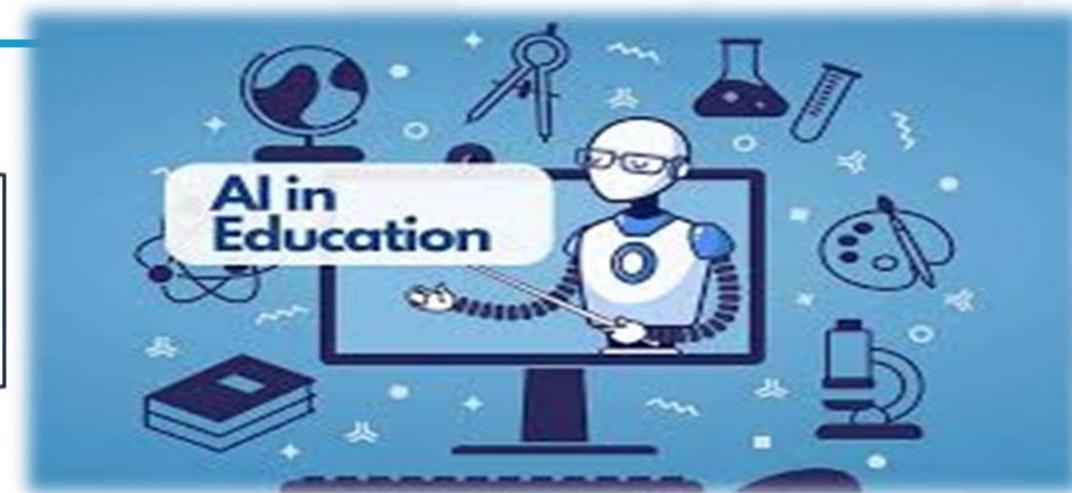


مؤتمـر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير
Third Doha Conference For Training and Developer

الذكاء الاصطناعي في خدمة التدريب وال التربية

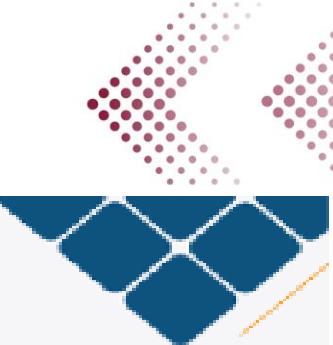
أدوات عملية لتحسين الأداء و تخصيص التعلم

مستشار التدريب
حسن أحمد الزهراني





حسن أحمد الزهراني
Hassan Ahmed Al-Zahrani



الخبرات والمؤهلات التدريبية

- باحث دكتوراه في إدارة الموارد البشرية
- ماجستير إدارة الأعمال
- مدرب معتمد في الذكاء الاصطناعي من ديبونو
- دبلوم الذكاء الاصطناعي التوليدى
- مدرب شخصي (كوتتش) معتمد من ميديكس انترناشونال
- مستشار جودة معتمد
- أخصائي معتمد في قياس العائد التدريبي
- ممارس معتمد من معهد الانتاجية
- أخصائي معتمد في بناء المناهج التدريبية بطريقة EMAS
- مدرب معتمد في القيادة الفاعلة للقرن 21 من جامعة استريتش الامريكية
- كبير مدربين معتمد في تحليل الشخصية (محلل جرافولوجي)
- مدرب معتمد في قيادة 101
- مستشار أسرى معتمد جامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود







الأهداف التدريبية

الهدف العام

تهدف الورشة

إلى تمكين المشاركين من استيعاب إمكانات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الحديثة في تطوير العملية التدريبية والتربيوية.





الأهداف التدريبية

التعرف على المفاهيم والتطبيقات الأساسية للذكاء الاصطناعي

1

اكتساب القدرة على استخدام أداة الذكاء الاصطناعي

2

تعزيز الوعي الأبعاد الأخلاقية والمهنية لاستخدام الذكاء الاصطناعي

3



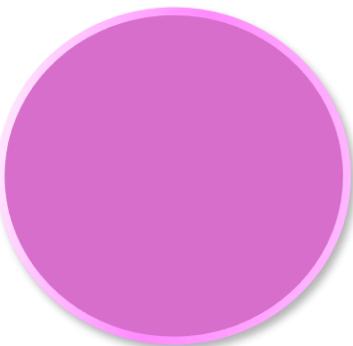
مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير
Third Doha Conference For Training and Development

أولاً: المفهوم العام والتطورات الحديثة

الذكاء الاصطناعي هو مجموعة من الأنظمة والخوارزميات القادرة على محاكاة بعض قدرات الإنسان العقلية مثل الفهم، التحليل، التعلم، واتخاذ القرار.

ومع التطور التكنولوجي السريع، انتقل الذكاء الاصطناعي من مجرد بحوث أكاديمية إلى تطبيقات عملية تدخل في تفاصيل حياتنا اليومية.

شهدت السنوات الأخيرة تطورات كبيرة أبرزها





أدوات تصميم المحتوى

أدوات تصميم المحتوى التدريبي



التطورات الحديثة في الذكاء الاصطناعي

النماذج اللغوية الكبيرة

النماذج اللغوية الكبيرة (LLMs) تولد نصوص ومحفوظات متقدمة تخدم التعليم والتدریب بطرق مبتكرة.

التعلم العميق

أحدث التعلم العميق (Deep Learning) نقلة نوعية في معالجة الصور والصوت، مما فتح آفاقاً جديدة في التطبيقات التقنية.

التطبيقات الذكية

انتشار واسع للتطبيقات الذكية التي تسهل عمل المعلمين والمدربين وتعزز من فعالية العملية التعليمية.

معالجة الصور والصوت

تقنيات متقدمة في التعرف على الأنماط والمحفوظات البصرية والسماعية.

توليد المحتوى

إنتاج نصوص وموارد تعليمية بجودة عالية وبسرعة فائقة.





الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في التعليم



خصيص التعلم

خصيص التعلم بما يناسب قدرات واحتياجات كل متدرب،
ما يضمن تجربة تعليمية فريدة ومؤثرة لكل فرد



إثراء المحتوى

إنتاج موارد تعليمية متنوعة وغنية بسرعة عالية، مما يوفر مكتبة شاملة
من المواد التعليمية المتقدمة



التحليل الذكي

التحليل الذكي للبيانات لتقديم تغذية راجعة دقيقة وفورية،
ما يساعد في تحسين الأداء باستمرار

التحول الرقمي في التعليم يعتمد بشكل أساسي على دمج تقنيات الذكاء
الاصطناعي لتحقيق تجربة تعليمية متقدمة وفعالة



تمرين :

اكتب لي خطة درس مبسطة لموضوع (التفكير الإبداعي) موجهة لطلاب المرحلة الثانوية، تتضمن: الأهداف التعليمية، نشاطاً تفاعلياً قصيراً، وطريقة تقييم سريعة.



أثر الذكاء الاصطناعي على جودة التدريب

رفع الكفاءة

تقليل الوقت والجهد في تصميم البرامج التدريبية مع زيادة الفعالية والإنتاجية

تحسين الجودة

تحسين جودة المخرجات التعليمية والتدريبية من خلال أساليب متقدمة ومبتكرة

التكامل الأساسي

جعل الذكاء الاصطناعي جزءاً لا غنى عنه في
المنظومات التعليمية الحديثة

85%

رضا المتدربين

عن جودة التجربة التعليمية

60%

توفير الوقت

في إعداد المحتوى التعليمي

75%

تحسين الكفاءة

في تصميم البرامج التدريبية

الذكاء الاصطناعي ليس مجرد أداة تقنية،
بل شريك استراتيجي في تطوير منظومة التعليم والتدريب الحديثة



المحور الثاني : الأدوات والتطبيقات

أدوات الذكاء الاصطناعي لتصميم المحتوى

توليد النصوص التعليمية



إنشاء أهداف تعليمية واضحة وأنشطة تفاعلية وأسئلة تدريبية جاهزة
بجودة عالية ومعايير تربوية محددة

العرض التقديمية الاحترافية



تصميم عروض تقديرية متقدمة بشكل تلقائي مع تنسيق احترافي
وتصاميم جذابة تناسب المحتوى التعليمي





المحور الثاني : الأدوات والتطبيقات

أدوات الذكاء الاصطناعي لتصميم المحتوى

تحليل بيانات التقدم



أدوات متقدمة لرصد وتحليل تقدم المتدربين بدقة عالية
وتقديم تقارير مفصلة عن الأداء والإنجاز

أنظمة التقييم الذكي



بناء اختبارات تكيفية تراعي مستوى كل متدرب
وتقديم تقييمًا شاملًا ومخصصاً للقدرات الفردية



تمرين



صح خمسة أسئلة تقييم تكويني متنوعة (اختيار من متعدد، صح/خطأ، سؤال مقالي قصير) حول موضوع (التعلم النشط)، مع نموذج إجابة مقترن لكل سؤال.



دور الأدوات الذكية في التدريب



تسهيل إعداد البرامج التدريبية

رفع مستوى جودة البرامج التدريبية من خلال استخدام تقنيات متقدمة تضمن محتوى عالي الجودة ومنظماً بطريقة علمية

تقليل الوقت والجهد

توفير وقت وجهد كبيرين على المدرب والمعلم من خلال أتمتها العمليات الروتينية والتركيز على الجوانب الإبداعية

تمكين المحتوى التفاعلي

إتاحة محتوى أكثر تنوعاً وتفاعلية للمتدربين مما يعزز من تجربة التعلم ويزيد من مستوى المشاركة والاستيعاب



نتيجة مهمة :
ال أدوات الذكية
تحول التدريب من
عملية تقليدية إلى
تجربة تعليمية
متقدمة وفعالة

hsanzhranie



تخصيص مسارات التعلم بالذكاء الاصطناعي



التعلم التكيفي

نظام ذكي يقترح محتوى وأنشطة مخصصة وفقاً لأداء المتدرب الفردي، مما يضمن تجربة تعليمية مناسبة لقدراته ومستواه الحالي

- تحليل نمط التعلم الشخصي
- تعديل صعوبة المحتوى تلقائياً
- متابعة التقدم المستمر



التوصيات الذكية

اقتراح مقالات وفيديوهات وأنشطة تعليمية مناسبة لاهتمامات المتدرب وأهدافه التعليمية، مع مراعاة تفضيلاته وأسلوب تعلمه

- مصادر تعليمية متنوعة
- محتوى مرتبط بالأهداف
- تحديث مستمر للتوصيات



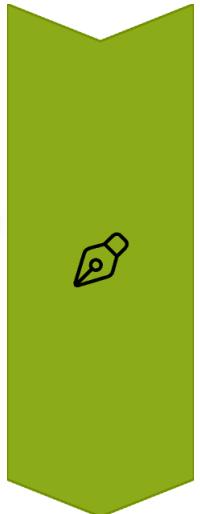


تخصيص مسارات التعلم بالذكاء الاصطناعي

المحتوى التفاضلي

إنتاج نسخ متعددة من المحتوى -مبسطة أو متقدمة -لتناسب المستويات المختلفة للمتدربين وتلبي احتياجاتهم التعليمية

- مستويات صعوبة متدرجة
- أساليب عرض متنوعة
- تكيف مع السرعة الفردية



"الذكاء الاصطناعي يحول التعليم من نهج واحد يناسب الجميع إلى تجربة تعليمية مخصصة لكل فرد"



نشاط :

اقترح ثلاثة أنشطة تعليمية مبتكرة يمكن أن ينفذها المعلمون باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في صفوفهم، مع توضيح الهدف من كل نشاط وخطوات تنفيذه.



المحور الثالث :تحليل الأداء وقياس الأثر

جمع البيانات وتحليلها بالذكاء الاصطناعي

تتبع الحضور والمشاركة



مراقبة دقة الحضور والمشاركة وإنجاز الأنشطة عبر المنصات الذكية المتغيرة

تحليل النصوص الذكي



استخلاص الأنماط والاتجاهات من التعليقات والإجابات
باستخدام معالجة اللغة الطبيعية



المحور الثالث: تحليل الأداء وقياس الأثر



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

Third Doha Conference For Training and Development

مراقبة السلوك التعليمي
تحليل شامل للاوقت المستغرق والتفاعل ومعدل إنجاز المهام التعليمية



لوحات المتابعة التفاعلية
إنشاء لوحات متابعة ديناميكية لقياس الفجوات وتحديد مجالات التحسين



نشاط :

اكتب لي ملخصاً قصيراً (في 100 كلمة) يوضح فوائد دمج الذكاء الاصطناعي في التدريب وال التربية، بلغة تحفيزية يمكن مشاركتها في وسائل التواصل الاجتماعي.

الملخص في 100 كلمة
Third Doha Conference For Training and Development

المحور الرابع : التحديات والأبعاد الأخلاقية

التحديات التقنية للذكاء الاصطناعي

التكلفة العالية

بعض الأدوات المتقدمة تتطلب استثمارات مالية كبيرة قد تكون عائقاً أمام المؤسسات

جودة البيانات

تؤثر جودة البيانات مباشرة على دقة النتائج والمخرجات النهائية لأنظمة الذكية

البنية التقنية
الحاجة لبنية تقنية متقدمة قد لا تتوفر للجميع مما يحد من الوصول للتقنيات الحديثة



التحديات التربوية والإنسانية

تحديات العنصر البشري

تواجه المؤسسات التعليمية تحديات متعددة في دمج التقنيات الذكية مع الحفاظ على الدور الإنساني الأساسي في التعليم



مقاومة التغيير
صعوبة تقبل الأدوات الجديدة من قبل المدربين
والمتدربين على حد سواء
الخوف من التقنيات الجديدة
نقص التدريب المناسب
التمسك بالطرق التقليدية

الاعتماد المفرط على التقنية
يقلل من دور المدرب البشري ويوثّر
على التفاعل الإنساني الضروري في
العملية التعليمية
فقدان التواصل المباشر
تراجع المهارات الاجتماعية
ضعف التفاعل العاطفي

مخاطر الخصوصية
أمن المعلومات عند تحليل البيانات الشخصية
والتعليمية للمتدربين
حماية البيانات الشخصية
الامتثال لقوانين
الشفافية في الاستخدام



الأبعاد الأخلاقية في الاستخدام

العدالة والحياد

تجنب تحيز الخوارزميات
ضمان المساواة في التقييم

تجنب التمييز
مراجعة النتائج دوريًا

المسؤولية

تقع على المؤسسة والمدرب لا على التقنية وحدها
المساءلة البشرية
الرقابة المستمرة
التدخل عند الحاجة



الشفافية

توضيح دور الأنظمة الذكية في التقييم

- شرح آلية عمل الأنظمة
- الكشف عن معايير التقييم
- توضيح حدود التقنية





القيم الإنسانية والتحقق البشري

01

مراجعة المخرجات

مراجعة المخرجات لضمان ملاءمتها ثقافياً وتربيوياً

- التحقق من السياق الثقافي
- مراعاة القيم المحلية
- ضمان الملاءمة التربوية

02

التقنية كأداة مساعدة

التأكيد على أن التقنية أداة مساعدة وليس بديلاً عن البعد الإنساني

- الحفاظ على التفاعل البشري
- تعزيز دور المدرب
- التوازن بين التقنية والإنسان

03

الحفاظ على القيم

الحفاظ على القيم التربوية كأساس للعملية التدريبية

- ترسیخ المبادئ الأساسية
- تطوير الشخصية المتكاملة
- بناء الثقة والاحترام

الخلاصة

إن دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم يتطلب نهجاً متوازناً
لتحافظ على الجوهر الإنساني للتعليم مع الاستفادة من إمكانيات
التقنية الهاوية



نشاط

اقترح لي ثلات طرق عملية يمكنني من خلالها توظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير أداءي كمدرس/معلم خلال الشهر القادم، بحيث تكون الطرق قابلة للتطبيق مباشرةً، وتوضح الأثر المتوقع على جودة التدريب أو التعليم.



مؤتمرات الدوحة الثالث للتدريب والتطوير
Third Doha Conference For Training and Development



حسن أحمد الزهراني



نلقاكم على خير
في لقاءات قائمة

شكراً لكم