



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

# معالجة تساؤلات جيل ألفا حول المستقبل والتغيير والتعلم

ود يونس الحوسني



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

# مدخل تمهيدي

يعيش جيل ألفا في عالم سريع التحول تكنولوجيًا ومجتمعيًا.

تفرض هذه البيئة المتغيرة أسئلة جديدة حول:

- الأمان الرقمي والمستقبلي
- التعليم الموجه بالتقنية
- المهارات المطلوبة لعالم الغد
- دور المؤسسات التعليمية في التهيئة والتكيف



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

# إشكالية الورقة

كيف يمكن للمؤسسات التعليمية والمجتمعية أن تفهم تساؤلات جيل ألفا حول المستقبل وتستجيب لها بأساليب تربوية حديثة توازن بين التقنية والإنسانية؟

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

## الأهداف

- فهم طبيعة تساؤلات جيل ألفا حول المستقبل.
- تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على تعلمهم وتصورهم للعالم.
- تحديد المهارات المستقبلية المطلوبة لهذا الجيل.
- تقديم مقترحات عملية للتعامل التربوي معهم.



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Development

# الدراسات السابقة (1)

: Apaydın & Kaya (2020)

أطفال الألفا أكثر فضولاً وحرية ووعياً ذاتياً، يفضلون التعلم التفاعلي على التقليدي.

:Taylor & Hattingh (2019)

استخدام لعبة Minecraft مكن الطفل من تطوير اللغة والخيال عبر التعلم الرقمي الذاتي.



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Development

## الدراسات السابقة (2)

Cimene\* وآخرون (2024):

جيل الألفا يفضل التعلم البصري والنشاطي.

Huss & Eastep (2024):

جيل الألفا «خارق التقنية» لكنه يحتاج إلى دعم في الانضباط الذاتي والمثابرة.

Höfrová وآخرون (2024):

ضرورة إدماج أدوات تعلم رقمية مع تعزيز التواصل الإنساني.



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Development

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

# الإطار النظري

الورقة تركز على خمسة محاور رئيسية:

1. تصورات جيل ألفا للعالم.
2. دور الذكاء الاصطناعي في التعلم.
3. تحولات سوق العمل والمهارات المستقبلية.
4. المرونة والتكيف مع التغيير.
5. التعاطف والذكاء العاطفي.



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

# المحور الأول — تصورات جيل ألفا

- ولدوا في بيئة رقمية بالكامل.
- يتعاملون مع العالم كشاشة تفاعلية.
- يفضلون السرعة والارتباط الفوري.
- تحدٍ رئيسي: ضعف المهارات الاجتماعية التقليدية.





مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

## المحور الثاني — الذكاء الاصطناعي

- أدوات التعلم الذكية توسّع آفاق الطفل وتخصّص التعلم.
- خطر الاعتماد الزائد على الذكاء الاصطناعي دون تفاعل بشري.
- الحاجة إلى "ثقافة أمان رقمي" وتربية نقدية في التعامل مع الذكاء الاصطناعي



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

# المحور الثالث — سوق العمل والمهارات المستقبلية

- 44% من المهارات ستتغير قريباً (منتدى الاقتصاد العالمي 2023)
- مهارات أساسية: الذكاء الاصطناعي، التحليل، القيادة، المرونة
- المهارات الناعمة: الإبداع، التعاون، الانضباط الذاتي
- يجب إعداد جيل ألفا لوظائف لم تُخلق بعد



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير - أكتوبر 2025

# المحور الرابع — المرونة والتكيف

- جيل ألفا يحتاج إلى تدريب على إدارة التوتر ومواجهة التحديات
- توجيه تربوي لتحويل الصعوبات إلى فرص تعلم
- دعم مهارات التفكير الإبداعي والتعلم المستمر مدى الحياة

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Development

# المحور الخامس — التعاطف والذكاء العاطفي

- التعاطف يعزز التحصيل الدراسي وجودة الحياة.
- الذكاء العاطفي المرتفع يرتبط باستخدام متوازن للتكنولوجيا.

يجب غرس مهارات:

- فهم المشاعر
- ضبط الانفعالات
- التواصل الإنساني الأخلاقي

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير

Third Doha Conference For Training and Development



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

# التوصيات

- تمكين المعلمين من تبني تفاؤل واقعي في التعامل مع الطلاب.
- دمج موضوعات الذكاء الاصطناعي والمستقبل في المناهج.
- تنمية المرونة والذكاء العاطفي.
- تأهيل الشباب لمهن المستقبل عبر المهارات القابلة للنقل.
- خلق مساحات حوار آمنة للتعبير عن مخاوفهم وأسئلتهم.

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer



مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer

## الخاتمة

جيل الألفا ليس مجرد جيل رقمي، بل جيل يسعى لفهم دوره في عالم متحوّل.  
المدرسة والأسرة والمجتمع مطالبون بتوفير بيئة تربوية إنسانية تدعم وعيهم،  
وتحوّل تساؤلاتهم إلى طاقة ابتكار ومسؤولية نحو المستقبل.

مؤتمر الدوحة الثالث للتدريب والتطوير  
Third Doha Conference For Training and Developer