

المعلم القائد

تقديم:

إبراهيم المحمدي





نبذة تعريفية عن المحاضر



المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

- لدي خبره طويلة في وزارة التربية والتعليم اكثر من 35 سنة وتدرجت في عدة وظائف تعليمية وادارية بوزارة التربية والتعليم العالي وحاليا اشتغل وظيفة مدير مدرسة مرحلة الاعدادية.

مؤهلاتي :-

جامعي بكالوريوس علوم "كيمياء/أحياء"
وحاصل على شهادة ماستر تدريب تعليمي معتمد من جامعة اكسفورد البريطاني

-وشهادة خبير تطوير وتعليم من كلية اكسفورد
شهادة استشاري قيادة تربوية من كلية أكسفورد-
TOT شهادة تدريب معتمد دوليا
من كلية أكسفورد البريطاني

المقدمة



المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

**القيادة ليست لقبًا أو منصبًا، بل هي أسلوب حياة وطريقة تفكير تؤثر علي الآخرين
بالإلهام والقُدوة.**

**والمعلم بطبيعة عمله يملك أقوى أداة قيادية وهي التأثير المباشر في تشكيل
عقول الأجيال وشخصياتهم.**

**صفات القيادة هي مهارات يمكن لأي معلم أن يتعلمها
ويتدرب عليها ويُطبّقها في فصله كل يوم.**



وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر - State of Qatar



القائمه العامة

إعداد

مدرسة أبو بكر الصديق الإعدادية للبنين
العام الأكاديمي 2024 - 2025 م

تصميم: محمد فرج



المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT



المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

□ الصفات التسع للمعلم القائد



المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

1. الرؤية:

**القدرة على تصور مستقبل أفضل
ووضع أهداف واضحة والعمل على
تحقيقها.**





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

أهمية الرؤية

1. تساعد على اتخاذ قرارات أفضل.
2. تزيد التركيز والوضوح في العمل.
3. تحفز على الإنجاز وتحقيق الأهداف.
4. تساهم في تنظيم العمل وتقويمه باستمرار.
5. تعزز تحمل المسؤولية.
6. تشجع الإبداع والابتكار.
7. تدفع نحو التطور المستمر واكتساب المهارات الجديدة.
8. تساهم في تحقيق أهداف المدرسة ورفع مستوى الأداء.



المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

2. الأمانة :

**الإخلاص في أداء الواجبات، والصدق،
وتحمل المسؤولية، والالتزام بالأنظمة
والتعليمات، والمحافظة على حقوق
الطلاب ومصالحهم.**





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

مظاهر الأمانة لدى المعلم

1. أداء العمل بإخلاص وجدية.
2. الالتزام بالأنظمة والوقت والعقود المهنية.
3. رعاية جميع الطلاب دون تمييز ومراعاة الفروق الفردية.
4. مساعدة الطلاب المتعثرين أكاديميًا وسلوكيًا.
5. الصدق مع أولياء الأمور وإطلاعهم على مستوى أبنائهم بموضوعية.
6. التعاون مع الزملاء ونشر العلاقات الإيجابية.
7. تحمل المسؤولية وعدم إلقاء اللوم على الآخرين.
8. ترسيخ قيم الصدق والأمانة والأخلاق الحميدة لدى الطلاب.



المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

3. العادلة:

المساواة والإنصاف في التعامل مع
جميع الطلاب دون تمييز و توزيع
اهتمامه والدعم وجهوده بين
الطلاب وفقاً لاحتياجاتهم
ومستوياتهم.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

مظاهر العدالة لدى المعلم القائد

أثر العدالة

- المساواة في التقييم ومنح الدرجات.
- إشراك جميع الطلاب في الأنشطة والمناقشات.
- تطبيق القوانين والعقوبات على الجميع دون تحيز.
- احترام الفروق الفردية بين الطلاب.
- الشفافية في القرارات والإجراءات الصفية.
- معالجة المشكلات بإنصاف وعدل.
- تعزيز الثقة والاحترام بين المعلم وطلابه.
- رفع دافعية الطلاب للتعلم والإنجاز.
- غرس قيم المساواة والانضباط والاحترام.
- زيادة شعور الطلاب بالانتماء والثقة بالنفس.
- توفير بيئة تعليمية إيجابية ومحفزة للجميع.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

4. التعليم المستمر والتواضع :

ويعترف بأخطائه، ويسعى دائماً
إلى تطوير نفسه. ويرتبط التواضع
بالتعليم المستمر؛ فالمعلم الناجح
يدرك أن التعلم لا يتوقف عند
مرحلة معينة.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

خصائص المعلم المتواضع والمتعلم المستمر.

- السعي الدائم لاكتساب المعرفة والمهارات الجديدة.
- تقبل آراء الآخرين والاستفادة من خبراتهم.
- القراءة والاطلاع على المستجدات التربوية.
- تطوير مهاراته المهنية والتقنية باستمرار.
- ممارسة التقييم الذاتي لتحديد جوانب القوة والضعف.
- نقل ثقافة التعلم المستمر إلى طلابه.

أهمية التعليم المستمر

- تحسين الأداء المهني وجودة التعليم.
- مواكبة التطورات والتحديات الحديثة.
- اتخاذ قرارات أكثر فاعلية اعتمادًا على المعرفة.
- تنمية مهارات البحث والتفكير لدى الطلاب.
- تحقيق نتائج تعليمية أفضل وتطوير العمل المدرسي.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

5. المبادرة :

**القدرة على العمل والتطوير دون انتظار
التوجيه، مع البحث عن الحلول وتقديم
المقترحات التي تخدم العملية التعليمية.**



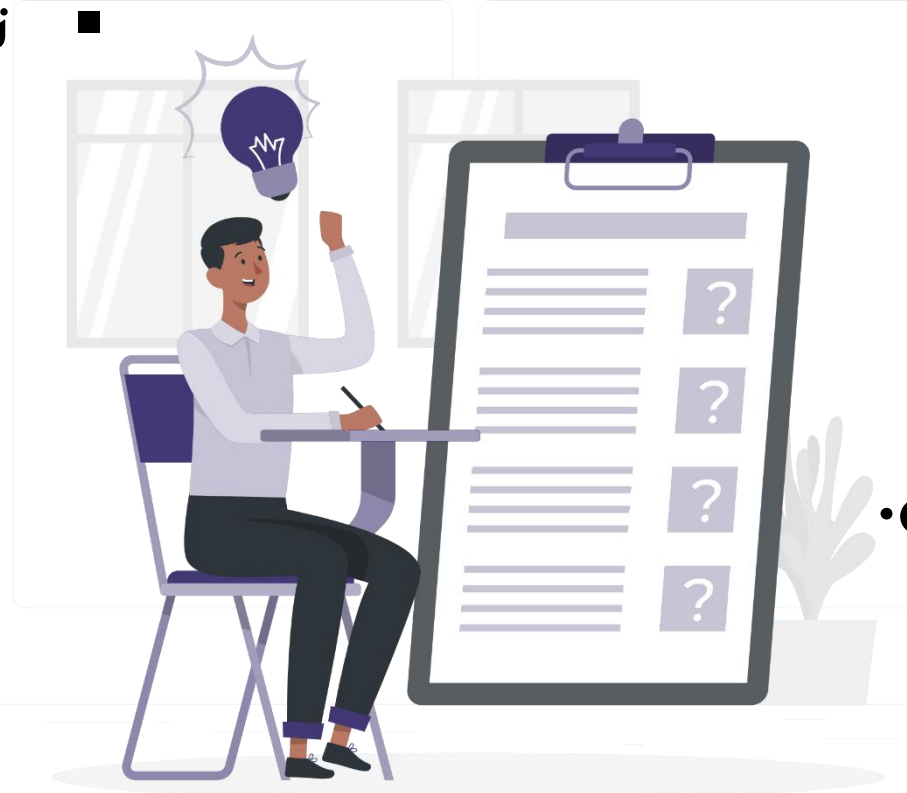


المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

أبرز مظاهر المبادرة

أهمية المبادرة

- أداء العمل بجودة عالية.
- اقتراح أفكار وحلول لتطوير المدرسة.
- نشر الأجواء الإيجابية ومكافحة السلبية.
- المساهمة في حل مشكلات الطلاب الأكاديمية والسلوكية.
- تنظيم وتنفيذ الأنشطة اللاصفية.
- مساعدة الزملاء والتعاون معهم.
- اكتشاف مواهب الطلاب وتنميتها.
- بناء علاقات إيجابية مع جميع العاملين.
- زيادة الإنتاجية وتحسين الأداء.
- إيجاد حلول إبداعية للمشكلات.
- تحفيز الزملاء والطلاب.
- تحسين سمعة المدرسة.
- تعزيز القيم التربوية لدى الطلاب.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

دور الإدارة المدرسية

1. تشجيع المبادرات وتبني الأفكار الجديدة.

2. تكريم المبادرين وتحفيزهم.

3. توفير الدعم اللازم لتنفيذ المبادرات.

4. نشر ثقافة الابتكار والعمل التطويري.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

6. حل المشكلات واتخاذ القرار

ينظر إلى المشكلات باعتبارها جزءاً طبيعياً من عمله
وفُرصةً للتحسين والتطوير، لا سبباً للتدمير أو الانفعال،
يتعامل مع التحديات بمهنية وهدوء، ويؤمن بأن لكل
مشكلة حلاً يمكن الوصول إليه من خلال التفكير المنظم
 والبحث عن الأسباب الحقيقية.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

خطوات حل المشكلات واتخاذ القرار

1. تحديد المشكلة بدقة.
2. صياغة المشكلة بصورة واضحة.
3. تحديد جميع الأسباب المحتملة.
4. اقتراح جميع الحلول الممكنة باستخدام العصف الذهني.
5. اختيار الحل الأنسب واتخاذ القرار.
6. تحديد المسؤول عن التنفيذ.
7. وضع جدول زمني للتنفيذ والمتابعة.
8. إعداد خطة بديلة عند الحاجة.
9. تنفيذ الخطة ومتابعتها.
10. المراقبة والمراجعة والتعديل لتحقيق أفضل النتائج.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

7. القدوة :

التعليم أمانة عظيمة ورسالة سامية،

والمعلم هو القدوة التي يتأثر بها الطلاب أكثر

من تأثرهم بالكلمات.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

أثر القدوة الحسنة

- ترسيخ القيم والأخلاق.
- زيادة احترام الطلاب لمعلمهم.
- تعزيز مكانة المعلم في المجتمع.
- إعداد طلاب صالحين ومؤثرين في المستقبل.



صفات المعلم القدوة

- الصدق والأمانة.
- العدل والانضباط.
- احترام الطلاب ومساعدتهم.
- الالتزام بالقيم والأخلاق.
- التطوير المستمر للذات.



المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

8. التواصل الفعال :

يساعد على بناء الثقة، وتعزيز العلاقات
الإنسانية، وتحقيق المسؤولية المشتركة بين
الطلاب





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

أهم مهارات التواصل لدى المعلم القائد:

1. **الاستماع الفعّال:** الإنصات باهتمام للمتحدث، والتفاعل معه والرد على استفساراته وملاحظاتة.
2. **استخدام لغة الجسد:** توظيف النظرات والإشارات ونبرة الصوت وحركات الجسم لتوضيح الرسائل التعليمية وإدارة الصف بفاعلية.
3. **التعبير الواضح:** التحدث بصوت واضح وسرعة ونبرة مناسبة للموقف.
4. **الاحترام:** تقدير الطلاب والزلاء والتعامل معهم بمهنية، مما ينعكس إيجابًا على البيئة المدرسية.
5. **ضبط الغضب والانفعالات:** التحكم بالمشاعر وعدم اتخاذ قرارات متسريعة قد تؤثر سلبًا على العمل والعلاقات.
6. **التعاطف:** فهم مشاعر الآخرين ومراعاتها لتعزيز التواصل الإنساني.
7. **التفاوض والإقناع:** القدرة على التأثير في الآخرين وتحفيزهم لتحقيق أهدافهم التعليمية والشخصية.



المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

9. الذكاء العاطفي:

من أهم مهارات القيادة، ويعني القدرة على
فهم المشاعر وإدارتها والتعامل الإيجابي مع
الآخرين.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

أبعاده الأساسية

عند الغضب

▪ الوعي الذاتي.

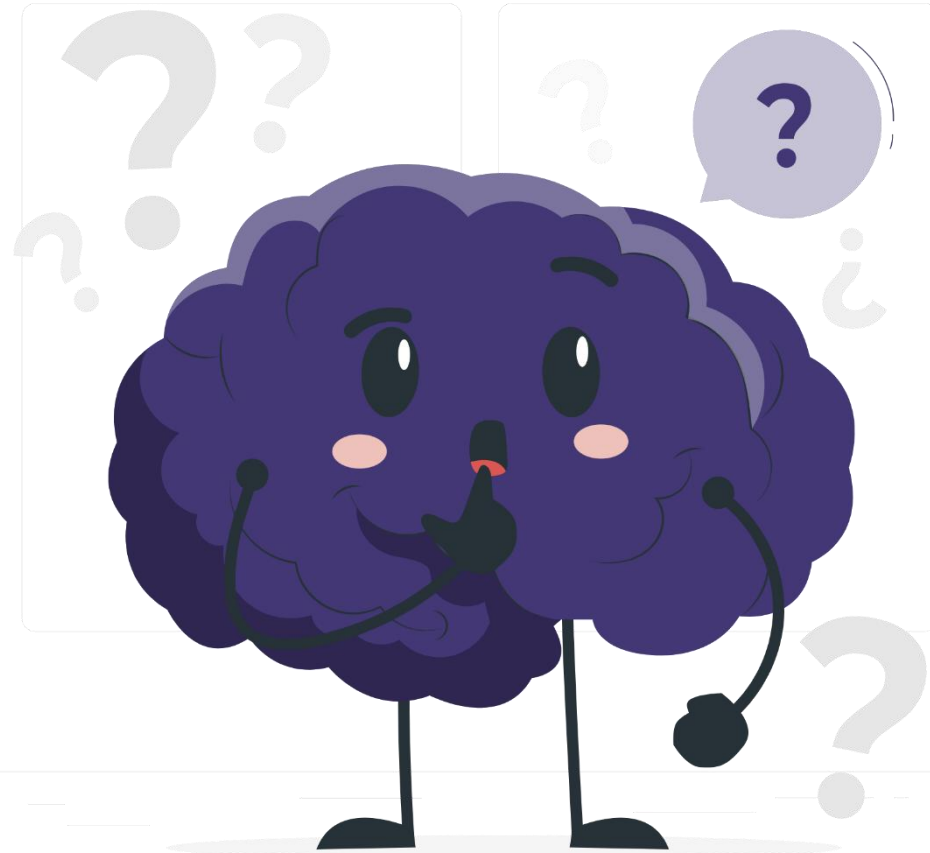
▪ التنظيم الذاتي للمشاعر.

▪ الدافعية وتحقيق الأهداف.

▪ التعاطف مع الآخرين.

▪ المهارات الاجتماعية.

- التريث وعدم التسرع في اتخاذ القرارات.
- التحكم في المشاعر قبل التصرف.
- اتباع الهدي النبوي في تهدئة النفس.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

مظاهر الاهتمام:

1. الثناء على الإنجازات.
2. تقديم الدعم والتشجيع.
3. فهم احتياجات الطلاب وظروفهم.
4. بناء علاقات إيجابية معهم.
5. تحفيزهم على النجاح وتحمل المسؤولية.





المؤتمر الخليجي العربي الأول للتدريب والتطوير
THE FIRST ARAB GULF CONFERENCE FOR TRAINING AND DEVELOPMENT

ختاماً شكراً لكم