



هندسة التكامل بين التعليم والتدريب نحو منظومة معرفية مستدامة" مرحباً بالجميع في **دوحة** الخير



مؤتمر الدوحة الدولي الرابع للتدريب والتطوير
Fourth Doha International Conference For Training and Development

تنظيم

شريك استراتيجي

DOHA 2025

DOHA 2024

DOHA 2023



16 - 15
يناير 2027



9:00 AM to
5:00 PM



إذن النشر
ECPAYY3747



مؤتمر الدوحة الدولي الرابع للتدريب والتطوير
Fourth Doha International Conference For Training and Development

تحت شعار

هندسة التكامل بين التعليم والتدريب: نحو منظومة معرفية مستدامة



تنظيم



شريك استراتيجي



"تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل"



ABOUT US

تأتي هذه النسخة استكمالاً لتوصيات ونجاح النسخ السابقة، حيث عُقدت النسخة الأولى في الدوحة في نوفمبر 2023 تحت شعار "التدريب بين الواقع والمأمول وأثره على الاستثمار"، بمشاركة 250 مشاركاً، وركزت على دور إدارات الموارد البشرية والتدريب في تنمية رأس المال البشري في المؤسسات الحكومية والخاصة، أما النسخة الثانية، التي أقيمت في نوفمبر 2024، فحملت شعار "أفضل الممارسات الدولية في التدريب والتطوير في ظل الرؤية العريضة 2030"، وشارك فيها 305 مشارك من 18 دولة، حيث سعت إلى توحيد الجهود وتعزيز التعاون في مجال التدريب والتطوير لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، والنسخة الثالثة أقيمت أيضاً بالدوحة في أكتوبر 2025، وكانت تحت شعار "رؤية مستقبلية للتدريب والتطوير في عصر الرقمنة والتنمية المستدامة" وحضرها 470 مشارك من 20 دولة.

في عصر تتسارع فيه التحولات التكنولوجية والمعرفية، أصبح من الضروري إعادة تعريف العلاقة بين التعليم الأكاديمي والتدريب العملي لمواكبة متطلبات سوق العمل المتغيرة. فالتعليم وحده لم يعد كافياً، والتدريب المجرد من الأسس الأكاديمية يفقد أهميته. هنا يأتي دورنا كأكاديميين ومدرسين لتطوير منظومة متكاملة تجمع بين النظرية والتطبيق، وتسهم في بناء جيل قادر على مواجهة تحديات المستقبل. فلم يعد التعليم والتدريب مجرد وسيلة لنقل المعلومات، بل أصبح جسراً يعبر بنا نحو مستقبل يتناغم فيه العقل والآلة. وانطلاقاً من رؤية قطر 2030 التي تضع التنمية المستدامة واستثمار رأس المال البشري في طليعة أولوياتها، كانت الحاجة إلى مؤتمر الدوحة الدولي الرابع للتدريب والتطوير.

“تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تصنع المستقبل”



ABOUT US

في هذا السياق، يبرز مؤتمر "هندسة التكامل بين التعليم والتدريب: نحو منظومة معرفية مستدامة" كاستجابة فكرية وعملية لأزمة الفصل التاريخي بين مسارين متلازمين: المسار التعليمي الأكاديمي والمسار التدريبي المهني. فالتعليم وحده، بما يوفره من معارف نظرية ومفاهيم مجردة، يظل ناقصاً إذا لم يُعزز بتدريب عملي يطبق تلك المعارف في سياقات حقيقية. والتدريب وحده، بما يوفره من مهارات إجرائية وتطبيقات عملية، يظل محدوداً إذا لم يُؤسس على قاعدة معرفية راسخة تمكن المتدرب من التكيف مع المتغيرات والابتكار.

- إن مفهوم "هندسة التكامل" الذي يحمله عنوان المؤتمر يتجاوز مجرد فكرة التنسيق أو التوازي بين التعليم والتدريب؛ إنه ينطلق من رؤية منهجية تقوم على:
- **التصميم الهيكلي المقصود:** أي بناء منظومة متكاملة تُخطط لها وتُصمم كوحدة واحدة، لا كيانات منفصلة تحاول التنسيق لاحقاً. وهذا يتطلب إعادة النظر في الهياكل المؤسسية والمناهج وطرق التقييم وأنظمة الاعتماد ككل.
 - **التدفق المعرفي ثنائي الاتجاه:** بحيث تتدفق المعرفة النظرية من المؤسسات الأكاديمية نحو التطبيق العملي، وفي الوقت نفسه تتغذى المناهج الأكاديمية من خبرات الممارسة الميدانية ومتغيرات سوق العمل. إنها علاقة تبادلية وليست أحادية الاتجاه.
 - **المرونة والاستجابة:** قدرة المنظومة على التكيف السريع مع متغيرات الاقتصاد والتكنولوجيا والمجتمع، من خلال آليات مراجعة وتحديث مستمرة للمناهج والبرامج.
 - **التقييم المستند إلى الكفاءة:** استبدال معايير الإنجاز الزمني (سنوات الدراسة وساعات الاتصال) بمعايير الإتقان والكفاءة الفعلية، حيث يثبت المتعلم جدارته قبل الانتقال إلى المستوى التالي، بغض النظر عن الوقت الذي استغرقه.

“تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل”



الهيئة الإدارية العليا للمؤتمر



نائب رئيس المؤتمر
المستشارة / هناء الكليب



رئيس المؤتمر
أ. د/ درع الدوسري



مدير تنفيذي المؤتمر
د/ محمد الشافعي



أمين عام المؤتمر
د/ محمد الجندي



منسق عام المؤتمر
أ/ سميرة اليعقوبي



مسؤول الرعاية والشراكات
كويتش / جميل عبيد



نائب أمين عام المؤتمر
أ/ ثريا العماري



أن يكون مؤتمر الدوحة المنصة العالمية الأكثر تأثيراً في صياغة مستقبل تعليمي إنساني، و منظومة معرفية متكاملة تضمن التعليم الجيد والتدريب المستمر للجميع.

رؤية المؤتمر (Vision)

قيم المؤتمر (Values)



التناغم Harmony

الإيمان بأن التكامل بين الذكاء الاصطناعي والعاطفي هو السبيل الوحيد لتعليم متوازن.



الابتكار المسؤول Responsible Innovation

تبنى أحدث التقنيات مع الالتزام التام بالمعايير الأخلاقية والتربوية.



الأنسنة Humanization

وضع الإنسان ومشاعره وقيمه في قلب كل تطور تقني.



التميز والريادة Excellence

السعي الدائم لتقديم محتوى نوعي يضع الدوحة على خارطة التميز الدولي في التدريب والتطوير.

رسالة المؤتمر (Mission)

"إلهام وتمكين مجتمعات التعليم والتدريب من خلال تقديم رؤى مبتكرة وتطبيقات عملية تدمج بين قوة التكنولوجيا الرقمية وعمق المشاعر الإنسانية. نسعى لبناء جسر من المعرفة يربط بين الخبراء والممارسين، لتطوير بيئات تعليمية ذكية، شاملة، وأكثر إنسانية."

"تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل"



QATAR

الفئة المستهدفة

01 صناع القرار في وزارات التربية والتعليم العالي والتدريب المهني.

02 مديرو وأخصائيو التدريب والتطوير، والموارد البشرية، في المؤسسات الحكومية، والشركات الخاصة، ومؤسسات المجتمع المدني.

03 القيادات والمسؤولون في مؤسسات التدريب (مراكز التدريب والتطوير، المؤسسات الأكاديمية، الجهات الحكومية والخاصة).

04 الأكاديميون والباحثون في علوم التربية والتدريب.

05 مؤسسات ومراكز البحوث والدراسات المعنية بتطوير منظومات التدريب الرقمي وتحليل استراتيجيات التعلم.

06 المدربون والخبراء في مختلف المجالات (المتخصصون في التدريب المهني والتقني والرقمي).

07 النقابات والجمعيات المهنية العاملة في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية.

08 رواد الأعمال وأصحاب المشاريع الناشئة والمهتمون بتطوير مهارات فرق العمل في بيئات العمل الرقمية.

09 المعاهد الفنية والجامعات (الخبراء والأكاديميون والباحثون في مجالات التدريب والتطوير المهني).

10 المؤسسات الصناعية والتجارية التي تسعى لتعزيز مهارات موظفيها لمواكبة التحولات الرقمية.



“تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل”

المحاور

"التكنولوجيا بقلب بشري"
(الذكاء الاصطناعي والعاطفي)

01

"مستقبل التعليم و التدريب
والتطوير المهني"

- **المدرّب الهجين:** دور المدرّب في عصر الذكاء الاصطناعي (من ملقّن إلى ميسّر ومحفّز عاطفي).
- **إعادة تأهيل القوى العاملة:** مهارات إعادة الصقل (Reskilling) لمواكبة سوق العمل الذي يقوده الذكاء الاصطناعي.
- **قياس الأثر العاطفي:** استخدام أدوات القياس الذكية لتقييم تطور المهارات الناعمة لدى المتدربين.

02

"أخلاقيات وفلسفة التعليم
الحديث"

- **الفجوة الرقمية والعاطفية:** تحديات الحفاظ على الروابط الإنسانية في الفصول الدراسية الافتراضية.
- **أخلاقيات الذكاء الاصطناعي:** الخصوصية، التحيز، والعدالة في تقييم الطلاب والمدرّبين.
- **الصحة النفسية في العصر الرقمي:** دور المؤسسات التعليمية في حماية المتعلمين من العزلة الرقمية.

04

"تطبيقات وحالات دراسية"

- **نماذج ناجحة:** عرض تجارب دولية ومحلية (من قطر والعالم) نجحت في دمج الذكاء في التعليم.
- **مختبرات الابتكار:** ورش عمل تطبيقية لاستخدام روبوتات المحادثة (Chatbots) المدعومة بالذكاء العاطفي في التدريب.

05

"تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل"

تابع المحاور

"تطوير رأس المال البشري"

- مهارات المستقبل (Future Skills)
- القيادة في بيئات العمل الحديثة
- التعلم مدى الحياة (Lifelong Learning)
- إعادة تأهيل القوى العاملة (Reskilling & Upskilling)



06

"التدريب المؤسسي وقياس الأثر"

- تصميم البرامج التدريبية الفعالة
- قياس العائد على التدريب (ROI)
- بناء ثقافة التعلم داخل المؤسسات
- الشراكات بين القطاعين العام والخاص



07

"الأمن الرقمي وأخلاقيات التقنية"

- حماية بيانات المتعلمين
- التحيز في خوارزميات الذكاء الاصطناعي
- الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا



08

"السياسات والاستراتيجيات التعليمية"

- استراتيجيات التعليم الوطنية
- تنظيم قطاع التدريب
- الاعتماد والجودة في البرامج التدريبية
- دور الحكومات في دعم الابتكار التعليمي



09

"الابتكار في التعليم"

- التعليم القائم على المشاريع
- Gamification في التدريب
- التعلم التجريبي (Experiential Learning)
- حاضنات ومسرعات التعليم



10

"تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل"

الأهداف

02 استكشاف طرق توظيف الذكاء الاصطناعي لتعزيز التجربة الوجدانية للمتعلم وليس تهميشها.

01 إكساب المعلمين والمدرسين مهارات الدمج بين الأدوات التقنية الحديثة والمهارات الإنسانية القيادية.

04 وضع توصيات لصناع القرار لتطوير مناهج تعليمية وتدريبية توازن بين الكفاءة الرقمية والذكاء الاجتماعي.

03 بناء جسر منهجي بين المؤسسات التعليمية (جامعات، معاهد، مدارس) ومراكز التدريب والتأهيل المهني.

06 استعراض أحدث الابتكارات في تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تدعم التعلم الشخصي (Personalized Learning) بناءً على الحالة العاطفية للمتعلم.

05 تحليل بيانات المتدربين والمتعلمين باستخدام الذكاء الاصطناعي عن طريق تخصيص لوحات التحكم (Dashboards) لقياس الأداء



“تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل”

تابع الأهداف

08

ربط التدريب والتعليم
بالأهداف الاستراتيجية
وتقديم نماذج ناجحة عالميًا

07

تفعيل عملية التعلم أثناء
العمل
(On-the-job Learning)
وكذلك التدريب المصغر
(Microlearning) والتعلم
الاجتماعي داخل المؤسسات.

10

سد فجوة المهارات وإعداد
الموظفين لوظائف المستقبل
والتدريب على برامج التحول
الوظيفي

09

رفع كفاءة مهارات الأمن
السيبراني
والتدريب في الذكاء
الاصطناعي

12

تفعيل المعايير العالمية
للتدريب والتعليم وذلك
لضمان جودة المخرجات

11

وضع أطر الحوكمة للتكامل
بين التعليم والتدريب.



“تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل”

المخرجات المتوقعة

شبكة تعاون : (Network)

تدشين شبكة تعاون بين
المؤسسات المشاركة
لتبادل الخبرات.

أوراق علمية مرجعية:

تتضمن إطاراً مقترحة
للتكامل بين التعليم
والتدريب.

التوثيق الرقمي:

توفير "كود QR" في نهاية
كل جلسة لتحميل ملخصها
وأهم المراجع التي ذُكرت
فيها فوراً.

منصة رقمية تفاعلية:

منصة رقمية تفاعلية تستمر
بعد المؤتمر لمتابعة
التوصيات وتنفيذها.

مجلة علمية محكمة:

مجلة علمية محكمة
تنشر أبحاث المؤتمر
المتميزة.

ركن "تجربة الذكاء الاصطناعي":

منطقة مخصصة في القاعة
تتيح للحضور تجربة تطبيقات
الذكاء الاصطناعي في
التعليم والتدريب.

قصص نجاح ملهمة:

تجارب واقعية تُظهر كيف
استطاع الأفراد أو
المؤسسات تحقيق أهدافهم
وهي مصدر إلهام وتحفيز .

تطوير منصة إلكترونية للتعليم والتدريب:

توفر محتوى تعليمي
وتدريبي متكامل.

التوثيق الاعلامي:

تصوير فوتو وفيديو لكل
فعاليات المؤتمر خلال مدة
الثلاث أيام مع تقارير
اخبارية وتغطية تليفزيونية
وصحفية.

شروط قبول قصص النجاح

1. **المصدقية والواقعية:** أن تستند التجربة إلى وقائع حقيقية وموثقة تعكس ممارسات عملية دون مبالغة أو تزييف.
2. **الارتباط بموضوع المؤتمر:** أن تتناول تجربة النجاح مجالات التدريب والتطوير، التحول الرقمي، أو التنمية المستدامة، بما يتماشى مع محاور القمة.
3. **الوضوح وسهولة الفهم:** أن تكون التجربة مكتوبة بأسلوب واضح ومنظم، مع عرض مترابط للأحداث والتحديات والحلول.
4. **التنسيق الفني:** يجب تقديم التجربة بتنسيق Word و عرض تقديمي Power Point، مع مراعاة قواعد التنسيق المطلوبة من حيث الخطوط والهوامش والعناوين.
5. **اللغة المعتمدة:** تقديم التجربة باللغة العربية، مع الالتزام بالدقة اللغوية وخلوها من الأخطاء الإملائية والنحوية.
6. **إبراز الأثر والنتائج:** أن تتضمن التجربة نتائج ملموسة ومؤشرات واضحة لنجاحها وتأثيرها على الأفراد أو المؤسسات.
7. **التميز والابتكار:** أن تقدم التجربة حلولاً إبداعية أو ممارسات متميزة ساهمت في تحقيق النجاح.
8. **إرفاق الأدلة الداعمة:** يمكن دعم التجربة بصور، مستندات، أو شهادات تعزز مصداقيتها وتوضح تفاصيلها.
9. **القابلية للتطبيق والاستفادة:** أن تقدم التجربة نموذجاً يمكن تطبيقه أو الاستفادة منه في مجالات تدريبية مماثلة.
10. **مدة العرض:** الالتزام بالمدة المحددة وهي 20 دقيقة، ويشمل ذلك العرض التقديمي إن وجد.



- 1. التوافق مع محاور المؤتمر:** أن تكون الورقة العلمية ذات صلة مباشرة بأحد أهداف ومحاور المؤتمر، وتعكس موضوعاتها الرئيسية.
- 2. الأصالة والحدثة:** أن تقدم الورقة إضافة علمية أصيلة في مجال التدريب والتطوير، ولم تُقدّم أو تُنشر في مؤتمرات أو فعاليات سابقة.
- 3. الوضوح والتنظيم:** أن تكون الورقة مكتوبة بلغة واضحة، وبنية أكاديمية منظمة وفقاً للمعايير العلمية، وتُقدم بصيغة Word (Doc) مع عرض تقديمي متوافق مع محتواها.
- 4. التوثيق العلمي:** استخدام الاستشهادات الصحيحة والتوثيق المناسب للمصادر والمراجع وفقاً للمعايير البحثية المعتمدة. (APA)
- 5. الاختصار والالتزام بالحدود المقررة:** أن تتراوح عدد صفحات الورقة بين 20 إلى 30 صفحة وفقاً لمتطلبات المؤتمر.
- 6. مدة العرض التقديمي:** تخصيص 20 دقيقة لعرض محتوى الورقة العلمية خلال جلسات المؤتمر.
- 7. التوصيات العلمية:** إنهاء الورقة بتوصيات واضحة وقابلة للتطبيق في مجال التدريب والتطوير.
- 8. الموعد النهائي للتقديم:** تقديم الأوراق العلمية والعروض التقديمية في موعد أقصاه 1 يناير 2027م.
- 9. حق القبول والمراجعة:** تخضع الأوراق المقدمة للمراجعة من قبل اللجنة العلمية، ولها الحق في قبول أو رفض أي ورقة وفقاً لأهداف المؤتمر ومعاييرها العلمية.
- 10. حقوق النشر والاستخدام:** يحق لإدارة المؤتمر واللجنة العلمية نشر الأوراق العلمية عبر المنصات الرقمية ومواقع التواصل الخاصة بالمؤتمر والجهات المنظمة.

شروط قبول الورش التدريبية

1. **التوافق مع محاور المؤتمر:** أن تكون الورشة متوافقة مع أهداف ومحاور المؤتمر، وتعكس توجهاته في مجال التدريب والتطوير.
2. **المنهجية العلمية والتطبيقية:** أن تعتمد الورشة على منهجية تدريبية واضحة تتضمن محتوى علمياً متيناً مع تطبيقات عملية تعزز استفادة المشاركين.
3. **الوضوح والتنظيم:** إعداد محتوى الورشة بشكل منظم ومتسلسل، مع تحديد الأهداف التدريبية والمخرجات المتوقعة.
4. **المواد التدريبية والعرض التقديمي:** تقديم عرض تقديمي بصيغة PowerPoint، مع توفير مواد تدريبية داعمة.
5. **الأساليب التفاعلية:** استخدام أساليب تدريبية متنوعة وأدوات تفاعلية تتناسب مع طبيعة الموضوع.
6. **مدة الورشة:** الالتزام بالمدة المحددة وهي 45 دقيقة، بما يشمل العرض التقديمي والمناقشات والتطبيقات العملية.
7. **مؤهلات مقدم الورشة:** أن يكون المدرب أو المقدم ذو خبرة عملية وأكاديمية في المجال، مع سجل موثق في تقديم الورش التدريبية.
8. **عدد المشاركين الموصى به:** تحديد الحد الأدنى والحد الأقصى للمشاركين لضمان تحقيق الفاعلية التدريبية.
9. **الموعد النهائي للتقديم:** إرسال مقترح الورشة والمحتوى التدريبي في موعد أقصاه 1 يناير 2027م.
10. **حق القبول والتنسيق:** تخضع جميع الورش التدريبية للمراجعة من قبل اللجنة العلمية، ولها الحق في القبول أو التعديل أو الرفض وفقاً لمعايير المؤتمر.

“تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل”





الرسوم



الاشتراك فقط
1000 ريال قطري

الاشتراك بورقة عمل
1500 ريال قطري

الاشتراك بقصة نجاح
1500 ريال قطري

الاشتراك بבוث
(Booth) فقط
2000 ريال قطري

الاشتراك بورشة
تدريبية فقط
2000 ريال قطري

الرسوم لا تشمل تذاكر الطيران
ولا الإقامة ولا تكاليف التأشيرة أو الانتقالات



“تكامل التعليم والتدريب:
نحو منظومة تمنع المستقبل”

الراعيات

الراعي البلاتيني
Platinum Sponsor

20,000 دولار

70,000 ريال قطري

الراعي الذهبي
Golden Sponsor

14,000 دولار

50,000 ريال قطري

الراعي الفضي Silver Sponsor

7,000 دولار

25,000 ريال قطري

الراعي البرونزي Bronze Sponsor

3,000 دولار

10,000 ريال قطري

حجز بوث BOOTH

2000 ر. ق

500 دولار



الراعي البلاطيني

Platinum Sponsor

تخصيص كلمة رئيسية لممثل الراعي
في الجلسة الافتتاحية للمؤتمر

وضع شعار الراعي في البانر الرئيسي، وعلى جميع الرول آب الرسمي
وعلى جميع المطبوعات الرسمية، والموقع الإلكتروني للاتحاد الدولي
للتدريب والتطوير، وجميع وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بنا.

منح (بوث) مجاني طيلة فترة المؤتمر

وضع 3 رول اب خاص بالراعي
(في البوٲ + باب القاعة الرئيسية + داخل القاعة الرئيسية)

عرض فيديو ترويجي للراعي (5 دقائق)
خلال فترات الراحة واستراحة القهوة

إجراء لقاء "بودكاست" خاص وحصري مع المدير التنفيذي للجهة الراعية
أو من يمثل الجهة الراعية، ونشره ضمن التقرير النهائي للمؤتمر

منح 3 إلى 5 مقاعد مجانية (VIP)
لحضور كافة فعاليات وورش العمل

2 درع تكريمي خاص كراعي بلاطيني في الحفل الختامي
والآخر باسم رئيس مجلس الإدارة

وضع الشعار على شهادات المشاركة
ودروع التكريم للمؤتمر

المميزات الحصرية للراعية



“تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل”



الراعي الذهبي Golden Sponsor

وضع شعار الراعي بحجم "متوسط"
يلي الشريك الاستراتيجي
في كافة المطبوعات واللوحات الإعلانية

إمكانية تقديم ورقة عمل أو عرض تجربة نجاح ضمن جلسات المؤتمر
الفرعية (لمدة 20 دقيقة)

منح مساحة (بوث) مجانية بالمعرض المصاحب للمؤتمر

وضع 2 رول اب خاص بالراعي
(في المعرض + داخل القاعة الرئيسية)

منح (3) مقاعد مجانية لحضور الفعاليات.

درع تكريمي خاص

وضع الشعار على شهادات المشاركة ودروع التكريم للمؤتمر

المميزات الحصرية للراعية

“تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل”



الراعي الفضي

Silver Sponsor

وضع شعار الراعي بحجم مناسب
في المطبوعات والروال أب والموقع الإلكتروني

وضع الشعار على شهادات المشاركة ودروع التكريم

وضع رول اب خاص بالراعي
داخل القاعة الرئيسية

منح مساحة "بوث" في المعرض المصاحب للمؤتمر

منح مقعدين مجانيين
لحضور الفعاليات

درع تكريمي خاص

تخصيص مساحة محددة
(طاولة و2كرسي) طيلة أيام المؤتمر

السماح بتوزيع المطبوعات والبروشورات الخاصة بالشركة أو
المؤسسة التدريبية (في المعرض المصاحب للمؤتمر) دون السماح
بإجراء أي معاملات مادية)

المميزات الحصرية للراعية



“تكامل التعليم والتدريب:

نحو منظومة تمنع المستقبل”



الراعي البرونزي Bronze Sponsor

وضع شعار الراعي بحجم مناسب
في المطبوعات والروال أب والموقع الإلكتروني

وضع الشعار على شهادات المشاركة ودروع التكريم

منح مقعد مجاني واحد
لحضور الفعاليات

تخصيص مساحة محددة
(طاولة و2 كرسي) طيلة أيام المؤتمر

السماح بتوزيع المطبوعات والبروشورات الخاصة بالشركة أو
المؤسسة التدريبية (في المعرض المصاحب للمؤتمر) دون السماح
بإجراء أي معاملات مادية)

المميزات الحصرية للراعية



“تكامل التعليم والتدريب:
نحو منظومة تمنع المستقبل”



حجز بوث

BOOTH

يشمل الاشتراك تصريح دخول
لمندوب واحد أو اثنين فقط لإدارة الجناح

يسمح بوضع رول آب للشركة أو المؤسسة
في المكان المخصص في المعرض المصاحب للمؤتمر

السماح بتوزيع المطبوعات والبروشورات الخاصة بالشركة أو
المؤسسة التدريبية (في المعرض المصاحب للمؤتمر) دون السماح
بإجراء أي معاملات مادية)

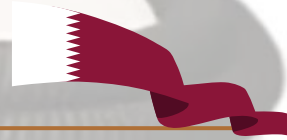
المميزات الحصرية للرجاء



“تكامل التعليم والتدريب:
نحو منظومة تمنع المستقبل”



+201116933336
+201288004444



+97466999901
+97455052662



+96596669461
+96550809096
+96560717555



+966550747740
+966555777001
+966560404884
+966502999932
+966559495009



+9879411910



+97339879987
+97339665303
+97339662993



+218948889888



+962789344703



+21697220797

